Ponencia libre

INNOVACIÓN EN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO: DE VULNERABILIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES . APORTES PARA UNA GUÍA DOCENTE DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN.

Autores: Lic. en psicología María Paula Vega – Lic. en Psicología Mariela Pérez Lalli – Ing. Ana Haydée Di Iorio - Lic. en Comunicación Social Julián Fernández - Abog. Sabrina Lamperti

Institución: UNMDP: Facultad de Psicología. Cátedra de Instrumentos de Exploración Psicológica II // Universidad FASTA: Facultad de Ingeniería
Email: mariapaulavega@hotmail.com – marielaperezlalli@gmail.com
Material Tecnológico: Proyector

Resumen:
La siguiente ponencia sirve de presentación a las líneas iniciales del Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social “E-Cuidados”, que tiene por objetivo la construcción de una guía para docentes de cuidados de niños, niñas y adolescentes en el mundo digital, mediante la intervención en el aula. Con la participación en vínculos tecno-mediados, éstos se exponen a situaciones que pueden vulnerar sus derechos y salud psicofísica. La primacía de la vida escolar en esta población hace que sea éste el ámbito privilegiado para la detección de situaciones potencialmente nocivas. En el marco de las investigaciones realizadas por InFo-Lab, Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Informática Forense, dentro de su línea de Responsabilidad Social “Internet Sana”, los docentes a cargo han expresado su preocupación y necesidad de orientaciones para poder evaluar y abordar esta problemática, resguardando a los menores y contribuyendo tanto al abordaje psicosocial como legal. Expondremos aquí los principales puntos a relevar en estos casos y una operacionalización de las dimensiones de análisis que facilite la intervención docente, buscando brindar respuesta a una demanda que emerge del contacto con la comunidad escolar.

Palabras Claves: evaluación - intervención-docente-aulas-alumnos-vulnerabilidad psicosocial - redes sociales.
Recursos para al exposición: Proyector Multimedia